

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора КЗ «ЦДЮТ №4»

від 01.09.2022 № 28 - о/д

**Положення про дистанційне навчання  
комунального закладу «Центр дитячої та юнацької творчості №4  
Харківської міської ради»**

СХВАЛЕНО

Педагогічна рада КЗ «ЦДЮТ №4»

протокол від 31.08.2022 №3

Харків 2022

## *I. Загальні положення*

1.1. Це Положення розроблене на основі наказу МОНУ від 08.10.2020 №1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28. 09.2020 № 941/35224, листів МОНУ від 27.06.2022 №1/7035-22 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році», від 27.07.2022 № 1/8507-22 «Про організацію освітньої діяльності в закладах позашкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» та визначає основні засади організації та запровадження дистанційного навчання в комунальному закладі «Центр дитячої та юнацької творчості №4 Харківської міської ради» (далі КЗ №ЦДЮТ №4»).

1.2. У цьому Положенні терміни вживаються у таких значеннях

- асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому інтерактивні освітні платформи, електронну пошту, форуми, соціальні мережі тощо;
- синхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники одночасно перебувають в електронному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відеоконференції;
- електронні освітні ресурси з навчальних програм - засоби навчання на цифрових носіях будь-якого типу або розміщені в інформаційно-телекомунікаційних системах, які відтворюються за допомогою електронних технічних засобів і можуть застосовуватися в освітньому процесі на заняттях гуртків;
- електронне освітнє середовище - сукупність умов навчання, виховання та розвитку вихованців, що забезпечуються за допомогою сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій;
- дистанційне навчання - організація освітнього процесу (за дистанційною формою здобуття освіти або шляхом використання технологій дистанційного навчання в різних формах здобуття освіти) в умовах віддаленості один від одного його учасників та їх як правило опосередкованої взаємодії в освітньому середовищі, яке функціонує на базі сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій;
- інформаційно-телекомунікаційна система дистанційного навчання (електронна освітня платформа) - програмно-технічний комплекс, що об'єднує систему електронних освітніх ресурсів, програмне забезпечення для створення, накопичення та доступу до таких ресурсів, а також для організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання (у тому числі ефективної взаємодії учасників освітнього процесу та контролю за навчанням);
- інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології дистанційного навчання — технології створення, накопичення, зберігання та доступу до електронних

освітніх ресурсів з навчальних програм, а також забезпечення організації та супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно- комунікаційного зв'язку, у тому числі мережі Інтернет;

- система управління дистанційним навчанням - програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу, ефективної взаємодії учасників освітнього процесу та контролю за навчанням через мережу Інтернет;

- суб'єкти дистанційного навчання - вихованці, педагогічні працівники, батьки, які беруть участь в освітньому процесі за дистанційною формою здобуття освіти або з використанням технологій дистанційного навчання в іншій формі здобуття освіти;

- технології дистанційного навчання - комплекс освітніх технологій (технології розвивального, проектного, змішаного, диференційованого, програмованого, модульного навчання тощо), а також інформаційно- комунікаційних (цифрових) технологій, що дають можливість реалізувати процес дистанційного навчання.

1.3 Організація дистанційного навчання забезпечує можливість реалізувати право осіб на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від місця проживання чи перебування, стану здоров'я, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають відвідування закладу.

1.4 Дистанційне навчання здійснюється відповідно до освітньої програми КЗ «ЦДЮТ№4».

1.5. З метою забезпечення єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища педагогічна рада схвалює використання конкретних інформаційно-телекомунікаційних систем (електронних освітніх платформ), комунікаційних онлайн сервісів та інструментів, за допомогою яких організовується освітній процес під час дистанційного навчання. У рамках таких єдиних підходів педагогічні працівники, користуючись академічною свободою, можуть обирати форми, методи і засоби дистанційного навчання.

1. 6. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання може передбачати навчальні (у тому числі практичні ) заняття, вебінари, онлайн форуми та конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проектну діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу, визначені освітньою програмою, та навчальними програмами гуртків. Організація освітнього процесу має забезпечувати регулярну та змістовну взаємодію суб'єктів дистанційного навчання, з використанням форм індивідуальної та колективної навчально-пізнавальної діяльності учнів, а також здійснення зворотнього зв'язку та самоконтролю під час навчання.

1.7. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, консультацій, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі.

Педагогічні працівники самостійно визначають режим (синхронний або асинхронний) проведення окремих частин навчального заняття. При цьому не менше 30 відсотків навчального часу, передбаченого освітньою програмою, організовується в синхронному режимі (решта навчального часу організовується в асинхронному режимі).

Для вихованців, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання тощо), керівники гуртків забезпечують використання інших доступних засобів комунікації (телефонний зв'язок тощо).

1.8 Керівники гуртків забезпечують регулярне відстеження результатів навчання вихованців, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби). Оцінювання результатів навчання може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку.

1.9. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захист персональних даних, а також санітарних правил і норм (щодо формування розкладу навчальних занять, рухової активності, вправ для очей, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання, тривалості виконання завдань для самопідготовки).

1.10. Дистанційне навчання осіб із особливими освітніми потребами може передбачати залучення допоміжних технологій дистанційного навчання (озвучування даних з екрану, голосове введення тексту, субтитри, клавіатури зі спеціальними можливостями тощо) з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів таких осіб.

1.11. Облік навчальних занять під час дистанційного навчання здійснюється відповідно до законодавства (у журналі обліку роботи гуртка).

1.12. Облік робочого часу та оплата праці педагогічних працівників, які організовують дистанційне навчання, здійснюється відповідно до законодавства.

Директор КЗ «ЦДЮТ№4» забезпечує організацію освітнього процесу під час дистанційного навчання та здійснення контролю за виконанням освітніх

програм. Спосіб організації такого контролю схвалюється педагогічною радою КЗ «ЦДЮТ№4».

## *II. Організація здобуття освіти за дистанційною формою*

Організація здобуття освіти за дистанційною формою (як окремою формою здобуття освіти) може здійснюватися для осіб, які:

- не можуть відвідувати навчальні заняття в КЗ «ЦДЮТ№4» (у зв'язку зі станом здоров'я, збройним конфліктом, проживанням (перебуванням) за кордоном (для громадян України), на тимчасово окупованій території України тощо);
- потребують реалізації індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду (у зв'язку з визначенням особливих освітніх потреб дитини, індивідуалізацією навчання обдарованих дітей).

## *III. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання*

3.1. Технології дистанційного навчання можуть використовуватися для:

- забезпечення проведення окремих навчальних занять і консультацій, оцінювання результатів навчання вихованців;
- забезпечення освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження, карантину, інших обставин, які об'єктивно унеможливають відвідування закладу.

3.2. Рішення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі приймається педагогічною радою КЗ «ЦДЮТ№4» до початку навчального року або упродовж навчального року у випадку настання обставин, що потребують організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання).

3.3. Під час дії карантинних обмежень (застосування протиепідемічних заходів) освітній процес у закладі за рішенням педагогічної ради може організовуватися у спосіб, за якого окремі теми з навчальної програми частиною вихованців гуртка вивчаються очно, іншою частиною вихованців - дистанційно (в асинхронному режимі, з можливістю надання дітям підтримки шляхом проведення консультацій в синхронному режимі). При цьому для вихованців визначається черговість очного та дистанційного навчання з метою забезпечення рівних умов для здобуття освіти.

3.4. Технології дистанційного навчання можуть використовуватися за наявності навчально- методичного та системотехнічного забезпечення.

3.5. Під час надзвичайних обставин КЗ «ЦДЮТ№4» може організувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу.

#### IV. Забезпечення дистанційного навчання

4.1. Навчально-методичне забезпечення дистанційного навчання включає:

- рекомендації щодо організації дистанційного навчання в закладі;
- змістовне, дидактичне та методичне наповнення електронних освітніх ресурсів з навчальних програм гуртків.

4.2. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає:

- апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц- зв'язку тощо), що забезпечують розроблення, накопичення та ефективного використання електронних освітніх ресурсів, управління освітнім процесом та навчальну взаємодію між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному та асинхронному режимах;
- електронні освітні ресурси з навчальних програм гуртків, що необхідні для забезпечення дистанційного навчання (методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю; документи планування освітнього процесу (навчальні програми, навчально-тематичні плани, розклади занять; відео- та аудіозаписи занять; мультимедійні лекційні матеріали; термінологічні словники; практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання; віртуальні лабораторні роботи із методичними рекомендаціями щодо їх виконання; віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх використання; пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою керівником гуртка; ділові ігри із методичними рекомендаціями щодо їх використання; електронні бібліотеки чи посилання на них.

4.3. Педагогічні працівники, які організують дистанційне навчання, мають підвищувати свою кваліфікацію щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі шляхом формальної (за типовою програмою підвищення кваліфікації), неформальної або інформальної освіти в порядку, визначеному законодавством.

4.4. Адміністрація КЗ «ЦДЮТ№4», під час організації дистанційного навчання, включає до внутрішньої системи забезпечення якості освіти механізм моніторингу та контролю якості дистанційного навчання.